

DROMEN

Creativiteit stimuleren

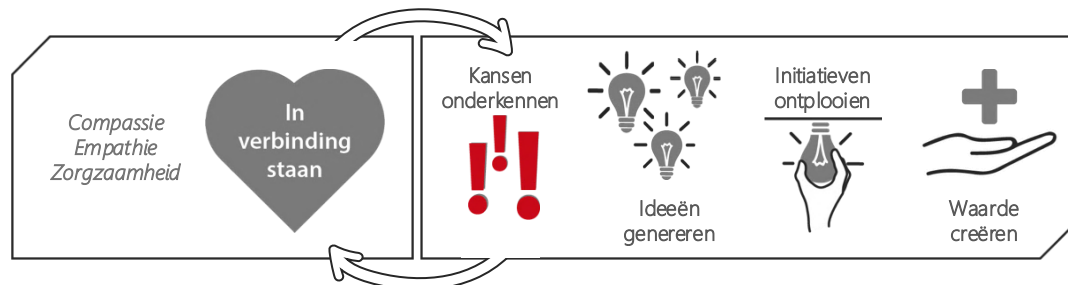
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



50 min



GESCHIKT

- Om het 'out of the box' denken te stimuleren.
- Om vanuit fantasie tot creatieve, nieuwe, uitvoerbare ideeën te komen.

TIPS

- Start met een creatieve energizer om het denken vrij te maken bv. hoe gebruik je een vork in de verre toekomst als je weet dat we er niet meer mee eten.
- Stel concretere vragen voor een kind met minder verbeelding.
- Waardeer afgevalen ideeën bv. op een ideeënmuur.

MATERIALEN

Papier, stiften of kleurpotloden

Bron: -

STAP 1

Laat de kinderen hun ogen sluiten. Omschrijf een ideale, maar open situatie in de toekomst. Stel een aantal verkennende vragen om het dromen te stimuleren. Geef aan dat alles mogelijk is en niets 'fout' is.

- Wat zie je rond je? Wat hoor je? ...

STAP 2

Stel vragen die de kinderen 'in hun hoofd' beantwoorden en voor zich zien zodat de ideale situatie steeds concreter en gedetailleerder wordt.

STAP 3

Laat de kinderen hun ogen openen en in stilte nadenken over de gecreëerde ideale situatie.

STAP 4

Laat de kinderen hun dromen delen in kleine groep en een gedeelde ideale situatie creëren. Laat hen deze situatie tekenen of beschrijven in een korte tekst.

STAP 5

Laat elke groep nadenken over hoe ze deze gefantaseerde ideale situatie realistisch en uitvoerbaar kunnen maken.

- Wat is er veranderd in de omgeving?
- Wat/wie is er nodig om een verandering te realiseren? Wie heeft bijgedragen aan een verschil?
- Hoe kan je ervoor zorgen dat deze verandering mogelijk is?

Laat hen een top 3 maken van veranderingen die ze haalbaar achten.

STAP 6

Laat elke groep de top 3 presenteren. Bespreek met de klas welke ideeën ze kunnen omzetten tot acties.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move

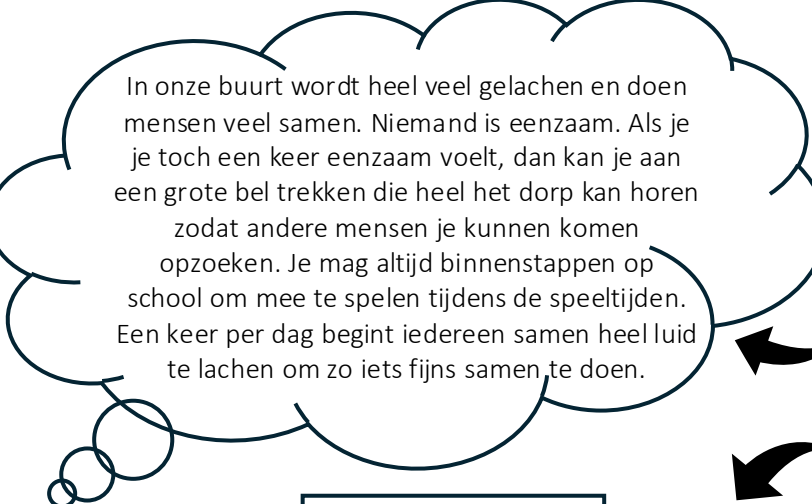


**sociaal
ondernemen
in de klas**

Voorbeeld DROMEN

Context

Een kind brengt tijdens een ochtendkring een artikel uit de lokale media mee. Daarin stond dat een oude vrouw uit de buurt gevallen was. Ze had twee dagen om hulp geroepen voor iemand haar gevonden heeft. Uit het gesprek dat volgt blijkt dat heel wat kinderen hun burens niet echt kennen. De leraar neemt deze kans om de kinderen de buurt te laten onderzoeken. Wat blijkt: er is weinig verbondenheid in de buurt, geen 'leven' op straat, burens kennen elkaar niet, sommige mensen voelen zich regelmatig eenzaam, ... Vraag is nu: hoe kunnen we meer verbondenheid brengen in de buurt?



In onze buurt wordt heel veel gelachen en doen mensen veel samen. Niemand is eenzaam. Als je je toch een keer eenzaam voelt, dan kan je aan een grote bel trekken die heel het dorp kan horen zodat andere mensen je kunnen komen opzoeken. Je mag altijd binnenstappen op school om mee te spelen tijdens de speeltijden. Een keer per dag begint iedereen samen heel luid te lachen om zo iets fijns samen te doen.

1. buurtzoekertjes

2. buurtbankje bij het schoolplein

3. wekelijks grappenmoment

STAP 1

Zet zachtjes relaxmuziek op.

"Sluit je ogen en adem diep in... en uit...droom eens fijn

Stel je voor dat je door jouw buurt loopt, maar dat die anders is dan nu. Dit is de buurt van de toekomst, waar mensen elkaar kennen, helpen en samen zorgen voor een fijne plek om te wonen (= open, ideale situatie).

Wat zie je voor je? Wat hoor je? Alles wat je ziet/hoort is goed, niets is te gek."

STAP 2

Stel vragen die de kinderen 'in hun hoofd' beantwoorden en voor zich zien.

- Hoe ziet de buurt eruit?
- Welke leuke dingen zie je de kinderen en de volwassenen samen doen?
- Hoe gaan de kinderen en volwassenen met elkaar om?
- Wat doen de kinderen en de volwassenen om elkaar te helpen?
- Wat zou jij nog meer willen in deze fijne buurt?
- ...

STAP 3

Laat de kinderen hun ogen openen. Laat ze in stilte nadenken over een aantal vervolgvragen.

- Zou je zelf graag in jouw bedachte buurt willen wonen?
- Wat zorgt ervoor dat je daar wil wonen?
- Waar ben je trots op?

STAP 4

Maak groepen waarin kinderen hun fantasieën delen om te komen tot een gedeelde ideale situatie.

STAP 5 & 6

Laat elke groep nadenken over het omzetten van hun fantasieën in haalbare ideeën en hieruit een top 3 opstellen. Laat elke groep hun buurt van de toekomst presenteren aan de hand van hun top 3. Bespreek klassikaal welke ideeën ze zullen omzetten tot acties.